

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большетиганская основная общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан*

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
_____/Ахметзянова И.Р./
Протокол №1 от 28.08.2019 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Большетиганская ООШ»
_____/Сайфутдинова А.Н./
29.08.2019

«Утверждено»
Директор МБОУ «Большетиганская ООШ»
_____/И.Н.Галимов/
Приказ №56 от 29.08.2019



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по английскому языку для 8 класса

Составила: учитель английского языка
Ткаченко Лейсан Рашитовна

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 29.08.2019 г.

2019 год

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Английский язык» для 8 класса. На основании учебного плана МБОУ «Большетиганская ООШ» на 2019-2020 учебный год на изучение английского языка в 8 классе отводится 3 часа в неделю. Для освоения рабочей программы учебного предмета «Английский язык» в 8 классе используется учебник «Spotlight» автора: Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Просвещение, 2018.

№	Раздел, тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
	МОДУЛЬ 1 Общение / Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; внешность и характеристики человека		12		
1	1a Чтение и лексика. Общение	Прогнозирование содержания текста; Чтение с пониманием основного содержания текста. Сообщение в связи с прочитанным текстом, Выражение своего отношения к прочитанному.		3.09	
2	Диалог. Черты характера.	Составление и драматизация диалога. Чтение с полным пониманием содержанием		4.09	
3	1b Аудирование и говорение. Знакомство	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Описание внешности людей по фото.		5.09	
4	1c Грамматика. Настоящее время	Выполнение грамматических упражнений, Употребление в речи глаголов в наст., буд.. врем.		10.09	
5	Грамматика. Прошедшее время.	Образование и употребление наст., буд., прош. видо-врем. форм глагола. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи глаголов в наст., буд.. прош. врем.		11.09	
6	1d Лексика и устная речь. Кто есть кто?	Монологическое высказывание о фактах и событиях с использование идиом. Способы образования степеней сравнения прилаг-ых. Аудирование с извл. основной информации.		12.09	

7	1e Письмо. Поздравительные открытки	Чтение, соотнесение типов открыток и фраз. Офиц. /неофициального стилИ. Написание коротких поздравлений, выражение пожеланий.		17.09	
8	1f Лексика и грамматика Прилагательные, фразовый глагол get	Способы словообразования, значений фразового глагола 'get' и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений.		18.09	
9	Culture Corner 1. Этикет в Великобритании.	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал (проект).		19.09	
10	Spotlight on Russia-1. Этикет в России	Высказывание своего мнения на основе прочитанного текста, Аргументирование своей точки зрения, задают вопросы относительно текста Аудирование с полным пониманием содержания Устная речь: обсуждение прочитанного		24.09	
11	Across the Curriculum. Конфликты и способы их разрешения. Повторение по теме «Межличностные взаимоотношения в семье»	Чтение текста с полным пониманием, Заполнение пропусков, высказывание в связи с прочитанным. Аудирование с выборочным пониманием содержания		25.09	
12	Контрольная работа №1 по теме «Межличностные взаимоотношения в семье»	Самоконтроль. Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Test 1.)		26.09	
	МОДУЛЬ 2 Продукты питания и покупки./Свободное время. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Покупки. Карманные деньги.		15		
13	Работа над ошибками. 2a Чтение и лексика Еда.	Прогнозирование содержания текста; Чтение с пониманием основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного, описание блюда своей нац. кухни по вопросам и опорной лексики		1.10	
14	Проектная работа «Наша школьная еда»	Высказывание на основе полученных знаний , описание блюда своей школьной столовой.		2.10	
15	2b Аудирование и устн. речь. Покупки.	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.		3.10	

16	2с Грамматика. Выражение значения количества.	Сравнительный анализ наст., прош. видовременных форм глагола. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи глаголов в наст., прош. времени.		8.10	
17	2d Лексика и устная речь. Любимые рецепты.	Употребления существительных, имеющих только форму единственного или множ. числа. М/диалоги этикетного характера. Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации Краткое высказывание о событиях на основе услышанного		9.10	
18	2е Письмо. Письмо другу.	Чтение, ответы на вопросы по прочитанному. Обсуждение порядка написания письма, используемой лексики, поиск ключевых слов. Написание письма неоф. стиля по плану с опорой на образец.		10.10	
19	2f Лексика и грамм-а. Словообразование.	Значение фразового глагола 'go', способы словообразования отриц. прилаг, глаголов и сущ-х, зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений.		15.10	
20	Culture Corner 2. Благотворительность.	Чтение с извлечением нужной информации, работа со словарём, высказывание на основе прочит. Написание короткой статьи в журнал.		16.10	
21	Going Green 2. Проблемы экологии.	Чтение текста с извлечением нужной информации, с полным пониманием прочитанного, Высказывание в связи с прочит.		17.10	
22	Проверочная работа по теме Еда и покупки.	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Test 2. p 13).		22.10	
23	Spotlight on Russia-2. Русская кухня. Подготовка к контрольной работе	Чтение с полным пониманием содержания текста, Монологическое высказывание на основе прочитанного, Высказывания о своих предпочтениях в еде		23.10	
24	Контрольная работа «Межличностные взаимоотношения в семье. Еда и покупки»	Самоконтроль на основе контр. заданий к УМК (Test 1-2. p 9-13).		24.10	
25	Работа над ошибками. Повторение изученной грамматики.	Выполнение тренировочных упражнений.		29.10	
26	Повторение изученного.	Выполнение тренировочных упражнений.		6.11	

27	Отработка грамматических навыков.	Выполнение тренировочных упражнений.		7.11	
	МОДУЛЬ 3 «Выдающиеся люди»./ Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Выдающиеся люди и их вклад в науку мировую культуру		10		
28	3a Чтение и лексика Изобретения	Прогнозирование содержания текста; поисковое чтение, Выполнение задания на множествен-ный выбор, Работа со словарем. Сообщение в связи с прочитанным, выражение своего отношения к прочитанному.		12.11	
29	3b Аудирование и устн. речь. Работа.	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.		13.11	
30	3c Грамматика. Прошедшие времена(Past Perfect, Past Perfect Continuous)	Употребление и образование прош. видоврем. форм глагола. Выполнение грамматических упражнений, Составление рассказа с использованием глаголов в прош. временах		14.11	
31	3d Лексика и устная речь. Великие ученые	Поисковое и изучающее чтение, выполнение задания на заполнение пропусков в тексте (множественный выбор). Употребления ЛЕ. Восприятие текста на слух с извлечением нужной информации. Высказывание на основе прочитанного.		19.11	
32	3e Письмо. Письмо другу.	Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях (when, while, as soon as, before). Обсуждение порядка написания рассказа, анализ употребления прилагательных и наречий в описаниях.		20.11	
33	3f Лексика и грамматика. Словообразование.	Способы словообразования глаголов от существительных, значений фразового глагола 'bring ', трудноразличимых слов, видоврем. форм глагола. Выполнение тренировочных упражнений.		21.11	
34	Culture Corner 3. Английские банкноты..	Чтение текста с извлечением нужной информации, Выполнение задания на словообразование, работа со словарём, , используя языковую догадку. Написание короткого сообщения о денежных знаках нашей страны.		26.11	
35	Across the Curriculum	Чтение текста с полным пониманием, установление		27.11	

	Железный пират неоткрытых морей.	логической последовательности основных событий текста, Высказывание в связи с прочитанным. Проектная работа (по выбору уч-ся)			
36	Проверочная работа по теме Выдающиеся люди	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК.(Test 3. p 17).		28.11	
37	Работа над ошибками. Spotlight on Russia-3. Русские первопроходцы	Краткое устное сообщение на основе прочитанного текста, Обсуждение и высказывание своей точки зрения, Письмо-сообщение на основе прочитанного.		3.12	
	МОДУЛЬ 4 «Молодежная мода»/Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, посещение театра, кинотеатра). Молодежная мода.		11		
38	4а Чтение и лексика Твой имидж	Прогнозирование содержания текста по заголовку и подзаголовкам; Ознакомительное и изучающее чтение. Выбор заголовков для частей текста (выделение главной мысли) Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.		4.12	
39	4b Аудирование и устн. речь. Одежда и мода	Чтение диалога с полным пониманием содержания, диалог-распрос. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Описание одежды людей по картинкам		5.12	
40	4с Грамматика. Страдательный залог	Сравнительный анализ наст., буд., прош. видоврем. форм глагола. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи глаголов в наст., буд., прош. врем.		10.12	
41	4d Лексика и устная речь. Спектакли, представления.	Способы образования степеней сравнения прилагательных. Аудирование с извлечением основной информации. Краткое высказывание о фактах и событиях с использованием идиом.		11.12	
42	4е Письмо.	Чтение, соотнесение типов открыток и фраз.		12.12	

	Письмо – совет.	Анализ офиц. /неофициального стилей. Написание коротких поздравлений, выражение пожеланий.			
43	4f Лексика и грамматика. Каузативная форма.	Способы словообразования, значений фразового глагола 'get' и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений.		17.12	
44	Culture Corner 4. Национальн. костюмы Британии	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал (проект).		18.12	
45	Going Green 4. Эко-одежда.	Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, высказывание в связи с прочитанным.		19.12	
46	Проверочная работа по теме Молодежная .мода	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК. (Test 4. p 22).		24.12	
47	Spotlight on Russia-4. Национальные костюмы России.	Представляют монологическое высказывание, делают презентацию национального костюма, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста		25.12	
48	Национальные костюмы татарского народа.	Представляют монологическое высказывание, делают презентацию татарского национального костюма		26.12	
	МОДУЛЬ 5 Природа и проблемы экологии. / Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности.Транспорт.		14		
49	5a Чтение и лексика Цунами	Ролевая игра-сообщение на основе прочит; Прогнозирование содержания текста по невербальным основам, ознакомительное, изучающее чтение		9.01	
50	5b Аудирование и устн. речь. Глобальные проблемы	Ознакомительное чтение, поисковое чтение, Аудирование с выборочным извлечением информации		14.01	
51	5c Грамматика. Инфинитив	Употребление инфинитива и герундия. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи неличных форм глагола		15.01	
52-53	Грамматика. Герундий.	Сравнительный анализ употребления инфинитива и герундия. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи неличных форм глагола		16.01 21.01	
54	5d Лексика и устная речь. Погода	Диалоги о погоде, поиск чтение, изучающее чтение, знакомство с лексическими единицами и идиомами,		22.01	

		устная диалогическая речь по теме «Погода»			
55	5e Письмо. Эссе «Свое мнение».	Поисковое ,изучающее чтение – эссе о проблемах ул. движения в родном городе, Написание эссе «Свое мнение» (по плану)		23.01	
56	5f Лексика и грамм-а. Словообразование.	Способы словообразования, значения фразового глагола 'call' и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений. Электр. письмо другу о недавней поездке		28.01	
57	Culture Corner 5 Шотландские коровы	Описание шотл. коровы на основе прочитанного, поисковое и изучающее чтение, написание заметки в международный журнал.		29.01	
58	Across the Curriculum 5 Наука.	Сообщение на основе прочитанного, Аудирование с выбором извлечением нужной информации,		30.01	
59	Проверочная работа по теме Природа и проблемы экологии.	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК. (Test 5. p 30).		4.02	
60	Spotlight on Russia-5. Знакомимся с ландышем	Представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, читают и полностью понимают содержание текста, выполняют проект по теме		5.02	
61	Экология Татарстана. Работа над проектом	Сбор материала. Выполнение проектной работы.		6.02	
62	Экология Татарстана. Защита проектов	Говорение. Защита проектной работы		11.02	
	МОДУЛЬ 6 Достопримечательности, путешествие по странам изучаемого языка/Страны, столицы. Культурные особенности: памятные даты, исторические события.		16		
63	6a Чтение и лексика Необычные путешествия	Прогнозирование содержания текста по невербальным основам, Ознакомительное, изучающее чтение, сообщение на основе прочитанного		12.02	
64	6b Аудирование и устн. речь. Проблемы в отпуске	Ознакомительное чтение, поисковое чтение, Аудирование с выборочным извлечением информации Диалог о неудачном путешествии.		13.02	
65	6c Грамматика.	Употребление косвенной речи в различных типах		18.02	

	Косвенная речь	предложений, использовать согласование времен			
66	Вопросы в косвенной речи	Употребление косвенной речи в различных типах предложений, использовать согласование времен		19.02	
67	6d Лексика и устная речь. Средства передвижения	Устное высказывание о видах транспорта, путешествии, Поисковое чтение, изучающее чтение, знакомство с лексическими единицами и идиомами, обсуждение на основе прочитанного, Аудирование коротких текстов с извлечением нужной информации.		20.02	
68	6e Письмо. Личное письмо	Поисковое и изучающее чтение, личное письмо-благодарность полуофициального стиля.		25.02	
69	6f Лексика и грамматика. Словообразование.	Способы словообразования, значений фразового глагола 'set' и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений.		26.02	
70	Across the Curriculum 6 Темза	Чтение текста с извлечением нужной информации, Выделение главной идеи текста, использование языковой догадки, применение способов словообразования. Написание короткой статьи в школьн. журнал.		27.02	
71	Going Green 6. Памятники культуры в опасности.	Сообщение на основе прочитанного, Аудирование с извлечением нужной информ, Проектная работа (по выбору уч-ся)		3.03	
72	Исторические памятники Казани.	Проектная работа (по выбору уч-ся)		4.03	
73	Проверочная работа по теме Достопримечательности	Самоконтроль. Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК.(Test 6. p 34)		5.03	
74	Spotlight on Russia-6. Кижи – центр мирового культурного наследия	Прогнозирование содержания текста, Поисковое чтение, диалог-расспрос,		10.03	
75	Контрольная работа «Природа и проблемы экологии. Достопримечательности»	Самоконтроль. Контрольная работа по теме , на основе контрольных заданий к УМК (Test 6. p 34).		11.03	
76	Работа над ошибками. Лексико-грамматические упражнения.	Выполнение работы над ошибками Аудирование с полным пониманием Употребление идиоматических выражений в речи		12.03	
77	Повторение изученной грамматики. Культурные особенности Республики	Прогнозирование содержания текста, Поисковое чтение, диалог-расспрос		17.03	

	Татарстан.				
78	Повторение изученного (отработка грамматических навыков).	Употребление косвенной речи		18.03	
	МОДУЛЬ 7 Школьное образование / Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. Средства массовой информации и коммуникации.		12		
79	7a Чтение и лексика Поколение М	Диалог-обмен мнениями, поисковое и изучающее чтение, устное сообщение на основе прочитанного		19.03	
80	7b Аудирование и устная речь Школа	Описание картинки, ролевая игра, Поисковое и изучающее чтение, Аудирование с пониманием основного содержания		1.04	
81	Проектная работа «Моя школа»	Проектная работа по теме		2.04	
82	7c Грамматика. Модальные глаголы	Употребление модальных глаголов, выражающих предположение, возможность, критику. Выполнение грамматических упражнений.		7.04	
83	7d Лексика и устная речь. Профессии в СМИ	Поисковое и изучающее чтение. Обсуждение на основе прочитанного, аудирование с пониманием основного содержания		8.04	
84	7e Письмо. Эссе «За и против»	Ознакомительное и изучающее чтение, Обсуждение структуры сочинения-рассуждения		9.04	
85	7f Лексика и грамматика. Словообразование.	Поисковое и изучающее чтение, Высказывания на основе прочитанного, Заметка в международный журнал		14.04	
86	Culture Corner 7. Колледж Святой Троицы в Дублине	Поисковое и изучающее чтение, Сообщение на основе прочитанного,		15.04	
87	Across the Curriculum 7. Компьютерные сети	Поисковое и изучающее чтение. Высказывания на основе прочитанного. Заметка в международный журнал. Проектная работа (по выбору уч-ся)		16.04	
88	Spotlight on Russia-7. Система образования в России	Ознакомительное чтение. Выполнение тренировочных упражнений, тестов (Sb стр. 120, Wb с. 72-73).		21.04	

		Аудирование с выборочным пониманием содержания			
89	Проверочная работа по теме Школьное образование	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК.(Test 7. p 38).		22.04	
90	Работа над ошибками	Чтение с выборочным пониманием		23.04	
МОДУЛЬ 8 Досуг, увлечения, спорт. / Свободное время. Спорт.			15		
91	8a Чтение и лексика Экстремальные увлечения	Поисковое и изучающее чтение, устное сообщение на основе прочитанного. Написание короткого сообщения для международного молодежного журнала о любимом виде спорта.		28.04	
92	8b Аудирование и устн. речь. Спорт	Описание картинок, Аудирование с пониманием основного содержания, нужной информации, Диалог-расспрос с опорой на образец		29.04	
93	Диалог «Спорт в моей жизни»	Составление и драматизация диалога		30.04	
94	8с Грамматика. Условные придаточные предложения(0-1-2 тип)	Способы выражения условия, реальные /нереальные условные придаточные предложения Применение лексико-грамматического материала в речи;		5.05	
95	Грамматика. Придаточные предложения условия(3 тип)	Средства и способы выражения условия, реальные /нереальные условные придаточные предложения Применение лексико-грамматического материала в речи		6.05	
96	8d Лексика и устная речь. Спорт	Поисковое и изучающее чтение. Обсуждение на основе прочитанного, Аудирование с пониманием основного содержания		7.05	
97	8e Письмо. Заявление о вступ. в клуб	Ознакомительное и изучающее чтение, Обсуждение структуры сочинения-рассуждения		12.05	
98	8f Лексика и грамматика. Словообразование.	Поисковое и изучающее чтение, Высказывания на основе прочитанного, Заметка в международный журнал		13.05	
99	Culture Corner 8. Талисманы	Поисковое и изучающее чтение, Сообщение на основе прочитанного,		14.05	
100	Going Green 8. Экологический проект A.W.A.R.E	Поисковое и изучающее чтение. Высказывания на основе прочитанного. Заметка в международный журнал.		19.05	

101	Экологическая проблема Казани.	Высказывания на основе полученных наблюдений. Аудирование с пониманием основного содержания Чтение с выборочным пониманием содержания		20.05	
102	Spotlight on Russia-8. Фестиваль на севере	Ознакомительное чтение. Выполнение тренировочных упражнений (Sb стр. 120, Wb с. 72-73)		21.05	
103	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа.		26.05	
104	Работа над ошибками.	Употребление приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности.		27.05	
105	Повторение изученного (отработка грамматических навыков).	Употребление приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности.		28.05	